

Els alumnes s'agrupen per equips de treball i cadascun d'ells disposa d'una baralla de cartes i una plantilla de l'esquema per prendre notes. Es barregen les cartes i s'apilen de cara avall. Per torns, cada alumne prén la carta superior i, segons el pal i el número, valoren conjuntament un aspecte del projecte cooperatiu. Un alumne és l'encarregat de prendre nota del que es consensuï entre totes.

## LA BARALLA DE CARTES (Coavaluació en grup)

| OROS  |    | COPES  |
|---|----|--|
| <i>El que ens ha agradat de la cooperativa</i>      |    | <i>El que hem après a la cooperativa</i>     |
|   | 12 |  |
|   | 11 |  |
|   | 10 |  |
|   | 9  |  |
|   | 8  |  |
|   | 7  |  |
|   | 6  |  |
|   | 5  |  |
|   | 4  |  |
|   | 3  |  |
|   | 2  |  |
|   | 1  |  |
| BASTOS  |    | ESPASES                                      |
| <i>Allò que no ens ha agradat de la cooperativa</i> |    | <i>Allò que canviaríem de la cooperativa</i> |
|   | 12 |  |
|   | 11 |  |
|   | 10 |  |
|   | 9  |  |
|   | 8  |  |
|   | 7  |  |
|   | 6  |  |
|   | 5  |  |
|   | 4  |  |
|   | 3  |  |
|   | 2  |  |
|   | 1  |  |