

L'ESS PURNA **COOPERATIVES D'ALUMNES**

**Impuls i acompanyament per a la creació i la consolidació de
les cooperatives d'alumnes**

EINES I RECURSOS PER L'AVALUACIÓ D'UNA COOPERATIVA D'ALUMNES

BANC DE PARAULES

Lluitador

Molest

Interessat

Cansat

Desafiant

Confús

Compromès

Dubtós

Segur

Voluntariós

Perdut

Inconformista

Entretingut

Superat

Satisfet

Entusiasta

Impacient

Motivat

Preocupat

Frustrat

Feliç

Curiós

Avorrit

Cansat

Coordinat

Selecciona les 3 paraules que creus que defineixen millor el treball grupal i cooperatiu del projecte i justifica la teva tria.
Posteriorment, en un debat de grup, explica a les sòcies de la cooperativa perquè les has escollit.

Anota les teves debilitats, amenaces, fortaleeses i oportunitats en el projecte de la cooperativa d'alumnes.
Comparteix-lo i posa-les en comú amb els teus companys per reflexionar en quines coses podeu millorar, quines estratègies podeu seguir, què us cal rectificar i què ha estat exitós.

ANÀLISIS DAFO (autoavaluació de l'alumnat)

DEBILITATS	AMENACES
FORTALESES	OPORTUNITATS

IMPRESSIONS

A les següents afirmacions, mostra el teu grau de satisfacció o desacord i justifica les respostes.

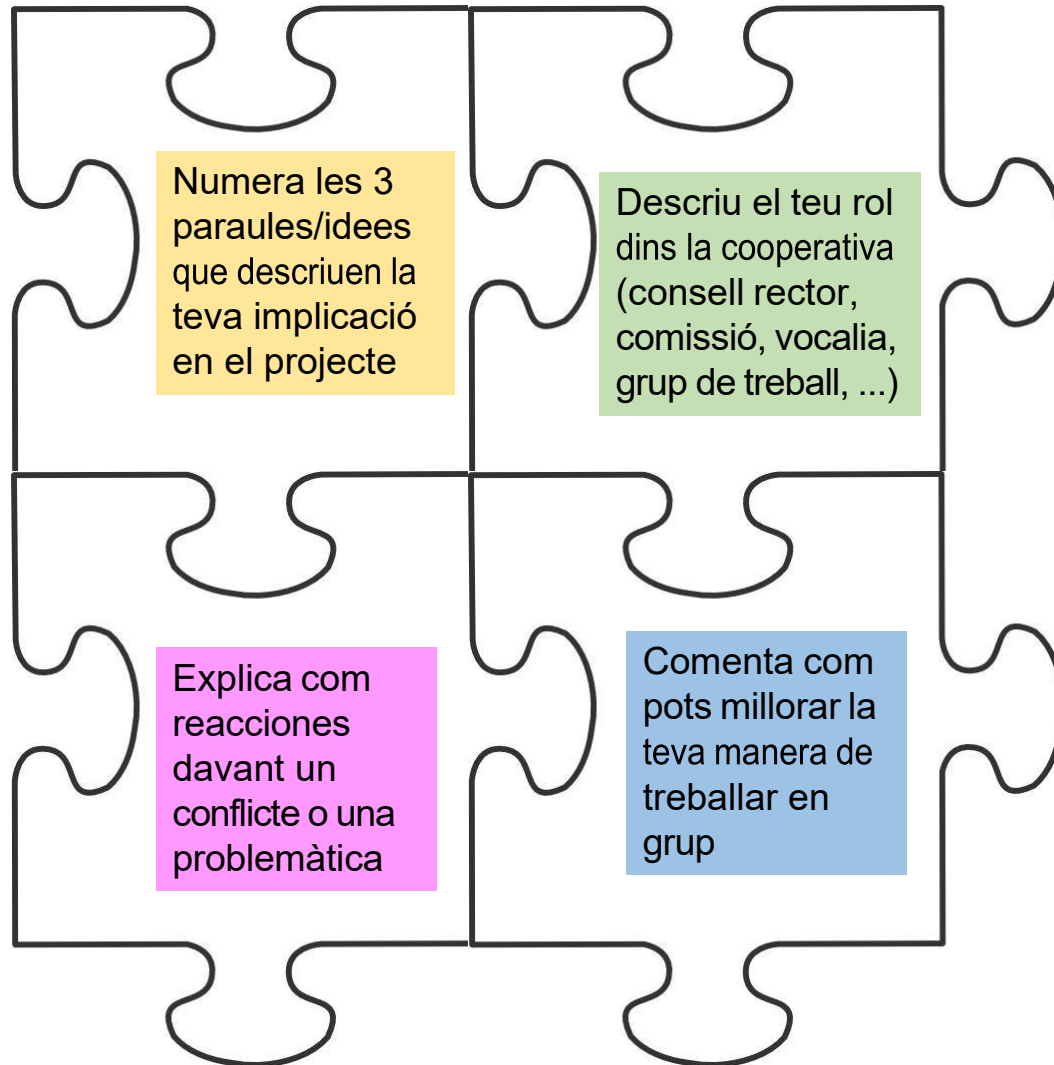
			RAONAMENT
El projecte de crear i gestionar una cooperativa ha estat motivador			
El grup de treball/comissió/Consell Rector en el que he participat m'ha agradat			
He estat capaç de posar en pràctica les meves habilitats personals			
He fet nous aprenentatges			
He fet aportacions interessant pel projecte de la cooperativa			
Penso que sé treballar en grup i m'agrada cooperar			
Em satisfan les activitats que hem fet a la cooperativa			

Rubrica d'autoavaluació (per als docents)

ECONOMIA SOCIAL, EMPRENEDORIA COL·LECTIVA, COOPERATIVES D'ALUMNES

ITEMS	Si	No	Propostes de millora
He ordenat convenientment els temes indicant-ne la seva interrelació?			
He seleccionat adequadament les accions/activitats del projecte?			
Explico i detallo de forma clara els continguts?			
Planifico correctament les sessions a l'aula?			
Parteixo d'un coneixement i expertesa suficients? Mostro domini de la matèria?			
Tinc en compte les necessitats i els interessos dels alumnes? Puc modificar les sessions en base a aquests?			
Disposo de recursos i eines adequades per impulsar el projecte?			
Sócoherent amb la planificació i la execució de les accions educatives?			
Preparo material didàctic per a les sessions?			
La metodologia emprada ha estat la més encertada?			
He plantejat correctament els objectius a assolir? Estan ben definits?			
Organitzo activitats complementàries per ampliar els continguts?			
Disposo d'eines avaluatives per valorar el projecte? Les faig arribar als alumnes i les compartim?			
Comprovo que l'alumnat va comprenent i integrant els coneixements a assolir?			
Resolc satisfactòriament les incidències i els conflictes?			
Creo interès i motivació pel projecte a l'alumnat?			
Fomento un ambient de participació, cooperació i motivació pel projecte?			
Creo un clima de treball i de confiança a l'aula?			
Sóc asequible, em mostro disponible per atendre l'alumnat dins i fora de l'aula?			
Mostro una actitud oberta i comunicadora cap a l'alumnat?			
Mantinc una relació cordial i afable amb la resta de docents?			
Coopero i participo en les accions coordinades amb les docents implicades en el projecte?			

PECES ENCAIXADES



El grup de sòcies ha d'estar unit en pro del projecte i necessita diferents personalitats que encaixin com a peces d'un puzzle.

Cada alumne ha de valorar els diferents ítems segons com considera que treballa en grup i el seu grau de cooperació.

El full pot ser nominal i lliurat al professor de referència. També es pot crear un espai de debat per compartir les valoracions personals amb la resta de companyes en un debat posterior.

Es poden afegir més ítems/peces per valorar diversos aspectes/qualitats/capacitats.

COMPARTIM I VALOREM

De les següents afirmacions, quines consideres que defineixen al teu company ?

L'alumnat, formant un cercle, valora al company de la dreta/esquerra

	MAI	A VEGADES	SOVINT	SEMPRE
Treballa bé en equip				
Respecta a les companyes				
S'hi pot confiar i conversar				
Comprèn i accepta les indicacions				
Sap prendre decisions i té iniciativa				
És bona comunicadora				
Li agrada i sap assumir les responsabilitats				

COMPARTIM I VALOREM



De les següents afirmacions, quines consideres que defineixen al teu company ?

L'alumnat, formant un cercle, valora al company de la dreta/esquerra

	MAI	A VEGADES	SOVINT	SEMPRE
Anima a la resta per assolir els objectius de la cooperativa				
Sap organitzar les tasques i les realitza amb qualitat				
Escolta totes les opinions				
Sap gestionar un conflicte i mediar entre les companyes				
Accepta les errades i sap aportar solucions				
S'adapta al projecte, promou canvis i millores				
Es mostra obert a les propostes i sap usar els recursos				

Els alumnes s'agrupen per equips de treball i cadascun d'ells disposa d'una baralla de cartes i una plantilla de l'esquema per prendre notes. Es barregen les cartes i s'apilen de cara avall. Per torns, cada alumne prén la carta superior i, segons el pal i el número, valoren conjuntament un aspecte del projecte cooperatiu. Un alumne és l'encarregat de prendre nota del que es consensuï entre totes.

LA BARALLA DE CARTES (Coavaluació en grup)

OROS		COPES	
<i>El que ens ha agradat de la cooperativa</i>		<i>El que hem après a la cooperativa</i>	
	12		
	11		
	10		
	9		
	8		
	7		
	6		
	5		
	4		
	3		
	2		
	1		
BASTOS		ESPASES	
<i>Allò que no ens ha agradat de la cooperativa</i>		<i>Allò que canviariem de la cooperativa</i>	
	12		
	11		
	10		
	9		
	8		
	7		
	6		
	5		
	4		
	3		
	2		
	1		

ÍTEMS D'AVALUACIÓ

ALUMNAT PARTICIPANT EN UNA COOPERATIVA D'ALUMNES

	GENS	POC	BASTANT	MOLT
Mostra interès a les sessions de treball de la cooperativa: participa, pren notes, pregunta, ...				
Té una actitud respectuosa cap a les companyes				
Té una actitud motivadora i entusiasta				
Contribueix al treball en equip: aporta idees, reconeix les propostes dels companys, aprèn dels altres,...				
Mostra una actitud emprenedora				
Participa i deixa participar a les sessions				
Facilita l'aprenentatge col·lectiu. No posa traves ni dificulta l'aprenentatge dels/les companys/es.				
Planifica i organitza les tasques				
Assumeix responsabilitats i sap delegar				
Promou la cohesió de l'equip. No dificulta el debat ni les dinàmiques proposades.				
Mostra habilitats comunicatives: bona expressió oral, alta capacitat d'expressar una idea i que s'entengui.				
Mostra habilitats que afavoreixen la gestió de conflictes				
Ha assolit coneixements tècnics sobre el funcionament d'una cooperativa				
Compren els valors del treball cooperatiu				
S'adapta als canvis i fa propostes de millora				
Gestiona bé la incertesa i treballa bé sota pressió				
Coneix i utilitza els recursos que té a l'abast per assolir els objectius				
És capaç de posar en pràctica les habilitats personals i grupals				
Genera un clima de diàleg, mostra flexibilitat i capacitat d'escolta.				

Rúbrica avaluativa en el projecte de la cooperativa d'alumnes (individual)

CAPACITATS	NIVELL EXPERT <i>excel·lent, molt ben fet i desenvolupat</i>	NIVELL AVANÇAT <i>notable, força ben fet i desenvolupat</i>	NIVELL APRENT <i>esta avançant, regular, en procés de millora</i>	NIVELL NOVELL <i>Li cal ajuda, esta començant, ha de reforçar</i>
Motivació	Afronta les dificultats i fa tot el possible per tal que el projecte sigui exitós	Treballa amb entusiasme i constància dins el projecte	És perseverant si quelcom no surt a la primera, sent que forma part del projecte	Es deixar portar pel desànim fàcilment i no li manca motivació cap el projecte
Treball en equip, cooperació	Inspira confiança i es preocupa de les necessitats de les altres persones. Cooperació és el seu lema	Pot treballar sense supervisió per assolir els objectius del projecte	Treballa bé en equip. Coneix les seves amenaces i debilitats i les té en compte	Es deixar portar pels altres i s'esforça poc, li costa cooperar
Presa de decisions	Ofereix ajuda i té en compte les conseqüències de les seves decisions	Pot prendre decisions tenint en compte totes les variables i atenent a les dades significatives	Pot revisar les seves opinions i idees després d'un debat	És capaç de prendre decisions davant de problemes senzills.
Flexibilitat	S'adapta al projecte i promou canvis de millora. Gestiona bé la incertesa i treballa bé sota pressió	És capaç d'usar les seves capacitats per afavorir el projecte i resta obert a les propostes del grup	S'adapta a les situacions del projecte i modifica la seva actitud, idees o opinions	S'adapta a les situacions del projecte cooperatiu amb ajuda i orientació
Iniciativa	Assumeix el lideratge del projecte. Aporta noves idees i les accions pràctiques per dur-les a terme	Té iniciativa, utilitza els recursos disponibles i és capaç d'improvisar si és necessari	Pot treballar amb iniciativa sense supervisió	Treballa per compte propi sempre i quan rebí instruccions clares i senzilles
Organització	Bon organitzador de l'equip. És eficient i una bona influència per a les altres persones. Prioritza l'èxit del projecte	Organitza el seu propi treball i les tasques que li pertocuen. Controla les seves accions en bé del projecte	Compren la necessitat de l'ordre i és puntual. Assumeix les tasques organitzatives que requereix el projecte	Es limita a complir les ordres rebudes. No s'implica en la organització del projecte
Contribució individual al treball de l'equip	Sempre proporciona idees útils a l'equip i també és capaç de reconèixer què aprèn de cada un dels seus companys.	Generalment proporciona idees útils a l'equip i sap explicar què aporta, però té dificultats per reconèixer què aprèn dels altres.	Abans de fer el treball grupal pensa en les seves idees però té dificultats per explicar quines poden ser útils al grup.	Tendeix a copiar idees dels altres i no pensa en què pot aportar a l'equip.
Compliment de les responsabilitats i càrrecs	És capaç d'ajudar a companys a planificar com dur a terme el seu càrrec o responsabilitat. Promou la unió de l'equip	Planifica com durà a terme el seu càrrec o responsabilitat, i la realitza adequadament.	Amb ajuda planifica com durà a terme el seu càrrec o responsabilitat, i intenta fer-la adequadament, però hi ha aspectes que no els considera importants o els oblidat.	Accepta que té una responsabilitat però no preveu o planifica com dur-la a terme i s'oblida de realitzar tasques que li són pròpies.
Gestió dels conflictes	Es comunica amb els companys de manera proactiva, busca valorar les aportacions de tots i és capaç de generar un clima de diàleg i col·laboració en el grup	Planteja propostes constructives per resoldre els conflictes però si percep que els companys no les aplicaran, tendeix a pensar que és millor fer ell mateix les tasques dels altres.	Accepta les idees dels altres i pot plantejar alguna proposta constructiva però li costa entendre les causes del conflicte i no sempre és idònia.	Escolta poc als companys i sovint es manifesta agressiu o a la defensiva. Té dificultats per plantejar propostes constructives.

Rubrica per avaluar el treball cooperatiu (individual)

Criteris de realització

Criteris de resultats

CAPACITATS	NIVELL EXPERT	NIVELL AVANÇAT	NIVELL APRENENT	NIVELL NOVELL
	<i>excel·lent, molt ben fet i desenvolupat</i>	<i>notable, força ben fet i desenvolupat</i>	<i>està avançant, regular, en procés de millora</i>	<i>Li cal ajuda, està començant, ha de reforçar</i>
Contribució individual al treball de l'equip	Sempre proporciona idees útils a l'equip i també és capaç de reconèixer què aprèn de cada un dels seus companys.	Generalment proporciona idees útils a l'equip i sap explicar què aporta, però té dificultats per reconèixer què aprèn dels altres.	Abans de fer el treball grupal pensa en les seves idees però té dificultats per explicar quines poden ser útils al grup.	Tendeix a copiar idees dels altres i no pensa en què pot aportar a l'equip.
Actitud en l'equip	El seu treball s'orienta a que el treball col·lectiu sigui de qualitat a partir de la participació de tots els membres de l'equip. Sap animar els companys.	El seu treball reflecteix que s'esforça a aconseguir que el treball col·lectiu sigui de qualitat, i fins i tot tendeix a assumir responsabilitats de companys perquè no confia que puguin realitzar bé les seves tasques.	Generalment té una actitud positiva cap al treball col·lectiu i intenta col·laborar i fer el que li demanen els companys.	Espera que els seus companys li diguin el que ha de fer, però sovint es despista i no compleix els seus compromisos.
Compliment de les responsabilitats i càrrecs	És capaç d'ajudar a companys a planificar com dur a terme el seu càrrec o responsabilitat. Promou la unió de l'equip procurant que entre to	Planifica com durà a terme el seu càrrec o responsabilitat, i la realitza adequadament.	Amb ajuda planifica com durà a terme el seu càrrec o responsabilitat, i intenta fer-la adequadament, però hi ha aspectes que no els considera importants o els oblidat.	Accepta que té una responsabilitat però no preveu o planifica com dur-la a terme i s'oblida de realitzar tasques que li són pròpies.
Gestió dels conflictes	Es comunica amb els companys de manera proactiva, busca valorar les aportacions de tots i és capaç de generar un clima de diàleg i col·laboració en el grup	Planteja propostes constructives per resoldre els conflictes però si percep que els companys no les aplicaran, tendeix a pensar que és millor fer ell mateix les tasques dels altres.	Accepta les idees dels altres i pot plantejar alguna proposta constructiva però li costa entendre les causes del conflicte i no sempre és idònia.	Escolta poc als companys i sovint es manifesta agressiu o a la defensiva. Té dificultats per plantejar propostes constructives.

Rúbrica per avaluar el treball cooperatiu (equip)

Criteris de realització

Criteris de resultats

CAPACITATS	NIVELL EXPERT	NIVELL AVANÇAT	NIVELL APRESENT	NIVELL NOVELL
	<i>excel·lent, molt ben fet i desenvolupat</i>	<i>notable, força ben fet i desenvolupat</i>	<i>està avançant, regular, en procés de millora</i>	<i>Li cal ajuda, està començant, ha de reforçar</i>
Participació	Tots els components del grup aporten idees i les discuteixen, saben escoltar les propostes dels companys i contribueixen a resoldre les dificultats.	Tots participen activament en la realització de la tasca, tot i que algun membre no aporta idees o participa en la discussió sobre com realitzar-la.	La majoria participa en la realització de la tasca, tot i que alguns membres ho fan sense interès.	Participen activament només un o dos dels components del grup i la resta fan altres coses i no aporten.
Organització	S'han repartit els rols i les tasques després de discutir com les faran i s'ajuden quan algun dels membres té dificultats.	Cada component del grup té un rol assignat que han distribuït després de parlar sobre la millor manera de fer la tasca, tot i que després no s'ajuden prou en la seva realització.	Es distribueixen els rols i les tasques, i cadascú treballa de manera independent sense ajudar els companys (divisió del treball).	A l'equip li costa organitzar-se i al final decideixen els rols i què faran sense discutir-ho.
Lliurament del treball	Han estat responsables en la realització i lliurament de les tasques parcials i final, que han revisat abans de donar-les per acabades.	Lliuren la majoria de les tasques parcials els dies previstos i també el treball final, tot i que no totes han estat ben revisades.	Lliuren el treball final el dia que pertoca, tot i que l'han fet a darrera hora i no està ben revisat.	Lliuren el treball tard, i el format no s'ajusta bé a la demanda.
Qualitat del treball	El treball és de molta qualitat, creatiu, original, coherent i ben presentat.	El treball té coherència però no totes les parts tenen un nivell de qualitat similar.	La qualitat del treball és desigual, i es nota que és més una suma de parts que no pas una veritable producció de l'equip.	El treball necessita d'una revisió a fons.